

Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2024

A **Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP)**, instituída pelo Decreto n.º 9.991/2019, regulamenta aspectos da Lei n.º 8.112/1990 referentes a afastamentos e define diretrizes para o planejamento anual das necessidades de desenvolvimento dos servidores públicos. Seu principal objetivo é promover uma cultura de planejamento das ações de desenvolvimento em todos os órgãos da Administração Pública Federal, alinhando as necessidades individuais de capacitação dos servidores aos objetivos institucionais de cada órgão e entidade.

O **Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)** é um instrumento de gestão da PNDP que sistematiza o planejamento das ações destinadas ao desenvolvimento contínuo dos servidores públicos. O PDP registra as demandas de desenvolvimento coletivas e individuais identificadas pela instituição, visando ao fortalecimento da administração pública.

Cada entidade integrante do SIPEC deve elaborar o PDP anualmente, incluindo no sistema o planejamento e as ações executadas. As ações são planejadas com base nas necessidades de desenvolvimento identificadas pelos servidores, especialmente nas discrepâncias entre o desempenho esperado e o atual no ambiente de trabalho. Este planejamento inclui ações de capacitação, licenças para estudos, participação em programas de treinamento regularmente instituídos, além de oportunidades para pós-graduação e estudos no exterior.

O presente documento apresenta o **Plano de Desenvolvimento de Pessoas da Universidade Federal de Jataí (UFJ) do ano de 2024**, elaborado e revisado nos termos do Decreto nº 9.991/2019.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360754	Docente	1	Aumentar o networking, conseguir mais experiência e participar de grupos com visibilidade internacional.	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação	Pós-doutorado em Ensino de Computação e/ou Tecnologias Digitais Educacionais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Aumento de networking, parceria entre grupos de pesquisa e possibilidade de intercâmbio e troca de experiência entre os grupos de pesquisa.
360792	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Monitoramento de ativos de redes de computadores.	Melhorar o que já executo	Sistemas de Computação	Curso - Correlacionamento de eventos com Graylog	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Uma melhor análise de logs, correlacionando dados com possíveis medidas.
362969	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Esta capacitação agregará conhecimentos necessários para a atuação como Engenheiro de Produção	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Engenharia do Produto	VI Simpósio de Engenharia de Produção	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhora no desempenho das atividades relacionadas a Engenharia de Produção. Agregado o conhecimento necessário para executar atividades como a Gestão e Melhoria de Processos e a integração de sistemas.
397392	Docente	1	Qualificação e desenvolvimento para o atendimento de pacientes, ensino médico, diagnóstico por imagem.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Clínica Médica	Curso - Ultrassonografia Point Of Care em Emergência e UTI.	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Considera as especificidades da UFJ na busca pelo cumprimento de seus objetivos institucionais e as particularidades do processo de qualificação e aperfeiçoamento dos professores e técnicos-administrativos em educação.
363041	Docente	2	Troca de experiências com as universidades que estudam a temática, bem como com as associações civis que apoiam e orientam pacientes e familiares	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	3º Congresso Brasileiro de Cannabis Medicinal	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitação e aperfeiçoamento para ensino e aplicação do Direito Socioambiental e à Saúde.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360753	Docente	1	Atualização e aprendizado	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Saúde Pública	Congresso - 14º Simpósio Internacional de Esterilização e Controle de Infecção Relacionada a Assistência a Saúde	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Atualização e aprendizado	Atualização e aprendizagem em relação ao tema abordado no congresso
360799	Docente	1	Evento científico, no campo educacional, que ocorre bianualmente	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	Congresso - XXII ENDIPE- UFPB	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Novos parâmetros de praxis e readequação das atividades executadas, bem como atualização dos parâmetros de pesquisa nas IFES.
398440	Docente	1	Discutir a promoção da saúde no âmbito das universidades e buscar ideias para implantação de políticas de qualidade de vida no trabalho.	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	XI Congresso Ibero-Americano de Universidades Promotoras da Saúde,	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	No retorno do evento pretende-se organizar um Fórum de discussão para compartilhar tudo que foi aprendido, levar o nome da Universidade para o âmbito nacional, adquirir conhecimentos para desenvolver políticas e ações para promoção da saúde.
362961	Docente	1	Maior conhecimento sobre as atuais produções de pesquisa na área da saúde, visto trabalhar com disciplina de pesquisa interventiva em várias áreas.	Melhorar o que já executo	Saúde Pública	IV Simpósio Internacional em Estilos de Vida e Saúde	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhores estratégias metodológicas para trabalhar com os alunos que estiverem desenvolvendo pesquisa interventiva em locais variados da área da saúde e maior domínio do conteúdo nesta área de produção.
312660	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	260	Orientar as mulheres e homens quanto ao cuidado com a saúde, quanto a prevenção do câncer	Aprender o básico	Medicina Preventiva	Palestra	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Cuidado das mulheres da UFJ e conscientização dos homens quanto ao cuidado com a saúde.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360801	Docente	1	Contínuo estímulo à disseminação de produções científicas e Reunir pesquisadores seniores e jovens talentos.	Melhorar o que já executo	Medicina Preventiva	Convenção - Simpósio Internacional de Pesquisa em Estilos de Vida e Saúde	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Priorização de programas de promoção da saúde. Analisar os resultados de estudos com foco em atividade e saúde. Demarcar as necessidades de pesquisa, orientando os esforços de investigação futura.
360802	Docente	1	Ampliar o debate sobre estilos de vida e saúde.	Melhorar o que já executo	Medicina Preventiva	Congresso - IV SIPES - Simpósio Internacional de Pesquisa em Estilo de Vida e Saúde	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Novas ações para o grupo de pesquisa em atividade física e saúde - GPAFs.
311991	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	130	A ação se deve ao fato da necessidade de conscientizar os servidores e colaboradores da UFJ quanto a prevenção de acidentes.	Aprender o básico	Medicina Preventiva	Palestra - Abril Verde: Prevenção de Acidente e Doenças do Trabalho	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Prevenção dos acidentes de trabalho e conscientização sobre o cuidado com a saúde humana.
311995	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	130	Orientar os servidores e colaboradores da UFJ, quanto ao cuidado com a saúde mental.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Medicina Preventiva	Palestra - Setembro Amarelo: Prevenção ao Suicídio	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Espera-se que os servidores e colaboradores da UFJ, entendam a importância do cuidado com a saúde mental.
362925	Docente	1	Aprofundar conhecimentos na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Melhorar o que já executo	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Congressos na área da coluna vertebral	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Ensino/aprendizagem	Melhora no ensino/aprendizagem

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
362926	Docente	1	Aspectos sobre corporeidade relacionado a disciplina de cinesioterapia e introdução à fisioterapia	Melhorar o que já executo	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Corporeidade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicação os resultados para melhor entendimento sobre o tema
432458	Universidade Federal de Jataí (UFJ)	1	Para que possamos avançar na construção de equipamentos de pesquisa e melhorias desses equipamentos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Física Geral	Curso - Programação em Python	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Avanços no desenvolvimento de equipamentos e dispositivos de pesquisa em Física Experimental.
397883	Docente	1	Ampliar do repertório teórico e bibliográfico para tematizar as Técnicas de Massagem, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Física	Curso - Técnicas de Massagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Formar professores e profissionais de Educação Física aptos a intervir e promover Técnicas de Massagens aos usuários do SUS.
360276	Docente	1	A necessidade de desenvolvimento está atrelada a minha capacitação enquanto docente da disciplina que trata dessa temática proposta.	Melhorar o que já executo	Educação Física	Curso de Teoria do Handebol.	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor condução do processo ensino aprendizagem nos conteúdos ministrados.
360279	Docente	1	Gestão de um Núcleo de práticas Corporais e melhoria da disciplina de Lazer.	Melhorar o que já executo	Educação Física	Curso de Introdução à Gestão Desportiva e Lazer	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhor gestão de espaço e pessoas no campo do Lazer.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
398576	Docente	1	Ampliar do repertório teórico e bibliográfico para tematizar a Yoga no SUS, e promover a formação de profissionais de saúde.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação Física	Curso - Ioga (Yoga)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Formar professores e profissionais de Educação Física aptos a intervir e promover práticas de yoga aos usuários do SUS.
360805	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprender a utilizar o ICP para as análises nutricionais nos solos, folhas e fertilizantes.	Aprender o básico	Ciência do Solo	Curso - Uso do ICP em Análises de Solos, Folhas e Fertilizantes	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ter alguém apto para utilizar as metodologias em análises de solo, folhas, fertilizantes, metais pesados, alimentos, utilizando o IPC.
360816	Docente	1	Aperfeiçoar conhecimentos na cultura do milho e interação com diferentes grupos de pesquisa do milho	Melhorar o que já executo	Ciência do Solo	XXXIV Congresso Nacional de Milho e Sorgo	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Melhor performance na formação, orientação e desenvolvimento das atividades relacionadas à cultura do milho.
360879	Docente	1	Aprender novas técnicas de inoculação de sementes forrageiras.	Melhorar o que já executo	Ciência do Solo	Palestra - Inoculação em gramíneas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Maior facilidade e menor custo no estabelecimento de áreas de pastagens experimentais ou não.
363015	Docente	1	Atualização frente à práticas de implantação e manutenção de plantios florestais.	Melhorar o que já executo	Manejo Florestal	4º SIMPÓSIO ONLINE SOBRE FLORESTAS DE EUCALIPTO	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria no ensino

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
432466	Docente	1	Melhorar o novo PPC e vislumbrar novas oportunidades de melhoria do curso.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Técnicas e Operações Florestais	3º Encontro Nacional de Cursos de Engenharia Florestal	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Melhoria nas ações do NDE e na atualização do PPC.
362931	Docente	1	Atualização sobre novas técnicas e modelos de restauração.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Técnicas e Operações Florestais	Experiência Prática - Projetos Florestais	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Implantação de projetos no campo da restauração de ecossistemas.
398554	Docente	1	Atualização sobre silvicultura, manejo e comercialização do mogno africano	Melhorar o que já executo	Técnicas e Operações Florestais	2º Encontro Nacional do Mogno Africano	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Atualização dos discentes e das necessidades de pesquisa junto ao mogno africano
360806	Docente	1	Atualização técnica e networking	Melhorar o que já executo	Produção Animal	Simpósio Goiano de Avicultura	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Atualização nos conteúdos de aula, possibilidades de parcerias com empresas e outras instituições benéficas para a UFJ, e visibilidade para a UFJ, uma vez que faço parte da comissão organizadora.
360808	Docente	1	Atualização técnica e networking	Melhorar o que já executo	Produção Animal	58ª Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Atualização dos conteúdos de aulas, possibilidade de parcerias com empresas e outras instituições

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
397418	Docente	1	Troca de informações e capacitação na área de qualidade do leite.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Produção Animal	X Congresso Brasileiro de Qualidade do Leite	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Melhorias no conteúdo das aulas, bem como no desenvolvimento das pesquisas do tema.
360858	Docente	2	Atualização e apresentação de trabalho	Melhorar o que já executo	Produção Animal	Congresso - 58ª Reunião da Sociedade Brasileira de Zootecnia (SBZ)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Atualização de conhecimento com aplicação nas aulas e contribuir para índice da UFJ de apresentação de trabalhos.
360866	Docente	1	Atualização e aprendizagem na atual área de atuação, publicação de resumos em congresso	Melhorar o que já executo	Produção Animal	Congresso - 2024 ASAS-CSAS-WSASAS Annual Meeting	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Atualização de conhecimento com aplicação nas aulas e contribuir para índice da UFJ de apresentação de trabalhos.
360882	Docente	2	Atualização na área de pastagens e nutrição de ruminantes	Melhorar o que já executo	Produção Animal	Congresso - 31º Simpósio de Manejo de Pastagens	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Aulas, projetos e atuação junto à comunidade atualizadas e com enfoque moderno e atual da área de pastagens e nutrição de ruminantes
363012	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Obter competências individuais em radiografia veterinária	Melhorar o que já executo	Medicina Veterinária Preventiva	Curso - Radiologia Veterinária	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Valorização dos serviços ofertados pelo HV, com o objetivo de ser padrão de referencia para a região.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360784	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Adquirir conhecimento sobre afecções respiratórias para melhorar a eficiência do diagnóstico radiológico dos pacientes atendidos no HV/UFJ.	Melhorar o que já executo	Medicina Veterinária Preventiva	Curso - Pneumologia Clínica e Endoscopia respiratória	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Os resultados decorrentes dessa capacitação terão efeito imediato na qualidade do ensino aos graduandos e residentes na conduta diagnóstica e terapêutica dos pacientes com afecções respiratórias, na qualidade das interpretações das imagens.
360786	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Obter conhecimento na área de radiologia de silvestres e atualização na radiologia de cães e gatos.	Melhorar o que já executo	Medicina Veterinária Preventiva	Curso - Radiologia Veterinária	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Diante da escassez de conhecimento técnico e anatômico na área, essa ação de capacitação encontra-se pertinente e oportuna para o desenvolvimento de competência nessa área.
362999	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Adquirir competências individuais sobre o tema, para desenvolver competências institucionais e fortalecer o setor onde atuo.	Aprender o básico	Medicina Veterinária Preventiva	Curso de Ortopedia Veterinária	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Com a aquisição dessas competências, haverá maior eficiência diagnóstica das enfermidades ortopédicas, o que proporcionará maior qualidade dos serviços prestados à população.
397774	Docente	1	Pesquisas e ensino na área de aquicultura, principalmente na divulgação científica dos resultados de estudos conduzidos no âmbito da UFJ	Melhorar o que já executo	Aquicultura	Congresso - AQUA 2024 - "Blue Food Green Solutions"	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando e um ambiente de governança em rede	A melhoria das técnicas aplicadas no ensino de aquicultura na UFJ e principalmente auxiliar na internacionalização da UFJ
397820	Docente	1	Atualização relativo a aquicultura de espécies nativas, o qual é a grande maioria da produção da Região Centro-Oeste.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Aquicultura	5º CONGRESSO BRASILEIRO DE AQUICULTURA DE ESPÉCIES NATIVAS	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Melhoria na qualidade dos recursos humanos formados pela UFJ, além de divulgar os trabalhos da UFJ e realização de parcerias na área temática.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
363016	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Dar agilidade e segurança jurídica nas análises de processos relativos a aposentadoria na instituição	Melhorar o que já executo	Direito Público	Curso do RPPS dos Servidores Federais 2024	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Agilidade e segurança jurídica para os processos relacionados à aposentadoria na instituição.
363029	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Comissão de Assédio Moral e Sexual	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	Curso - Garantia de Direitos e Atenção à Pessoa Idosa	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Melhor compreensão da aplicabilidade de direitos das pessoas idosas auxiliando em abordagem mais adequada e assertiva
363043	Docente	1	Trocar experiências com advogadas especialistas na temática e acompanhar o entendimento dos tribunais, ampliando conhecimentos.	Aprender o básico	Direito Público	Seminário - REFLEXÕES E INTERSECCIONALIDADES ENTRE O DIREITO DIGITAL, O DIREITO DE FAMÍLIA E A VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Ampliando os conhecimentos na área de Direito Digital, Direito das Famílias e violência de gênero, a docente poderá ministrar com mais qualidade as disciplinas e orientar com mais profundidade trabalhos de conclusão de curso relacionados ao tema.
363046	Docente	1	Trocar experiências com advogados especialistas na temática e acompanhar o entendimento dos tribunais, ampliando meus conhecimentos sobre temas ligados	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	Seminário - Marco Legal das Stock-Options: passo essencial para a retenção de talentos e regulamentação das startups	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Ampliando os conhecimentos na área de Direito Digital, a docente poderá ministrar com mais qualidade as disciplinas e orientar com mais profundidade trabalhos de conclusão de curso relacionados ao tema.
397351	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Atuar na análise de processos de legislação de pessoal, os quais envolvem Direito Administrativo.	Melhorar o que já executo	Direito Público	Curso - Direito Administrativo nos Processos de Pessoal. Questões Práticas Relacionadas à Análise e Elaboração de Pareceres Jurídicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Trazar para a Instituição a atualização normativa e os entendimentos jurisprudenciais mais recentes sobre Direito Administrativo que são necessários para melhor instruir os processos que envolvem legislação de pessoal.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
363049	Docente	1	Apresentação de trabalhos científicos e participação em workshop sobre formulação de dietas para bovinos leiteiros	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Direito Público	Congresso - 58a Reunião da SBZ	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum	Atualização nas aulas ministradas e orientações nas disciplinas que envolvem nutrição animal e produção de bovinos leiteiros
363050	Docente	1	Intercâmbio de experiências com pesquisadores e com as universidades que estudam as temáticas, além de atualização em relação às legislações	Aprender o básico	Direito Público	IX Simpósio Internacional sobre Migração e Religião	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Capacitação e aperfeiçoamento para ensino e aplicação dos Direitos Humanos e Direito Socioambiental.
362923	Docente	1	Principais alterações da Lei nº 8112/90 que afetam sobremaneira os direitos e deveres dos servidores públicos federais.	Aprender o básico	Direito Público	Curso - Lei nº 8112/90 e suas alterações	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Capacitação e aperfeiçoamento para ensino e aplicação do Direito Administrativo e da Administração Pública
432389	Docente	1	Capacitação e aperfeiçoamento docente voltado ao ensino, pesquisa, extensão e orientações de pesquisas	Melhorar o que já executo	Direitos Especiais	Pós-doutorado em Direito	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Capacitação e aperfeiçoamento em relação aos estudos e às legislações nacionais e regionais sobre Direito Agrário, Direito Socioambiental, Direito Agroalimentar, Posse/Propriedade e Territorialidades.
398598	Docente	2	Intercâmbio de experiências com as universidades que estudam as temáticas, além de atualização em relação às legislações internacionais e nacionais.	Aprender o básico	Direitos Especiais	Seminário - Derecho al Ambiente y Defensa del Territorio em Brasil y Perú	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Atualização em relação aos estudos e às legislações internacionais e nacionais sobre Direito Agrário, Direito Socioambiental, Direito Agroalimentar, Posse/Propriedade e Territorialidades. Possíveis convênios entre instituições internacionais e a UFJ.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
398605	Docente	2	Troca de experiências sobre cultivo de cannabis terapêutica, além de atualização em relação às legislações sobre o tema no Brasil e no Peru.	Aprender o básico	Direitos Especiais	Seminário – Diálogos Agroecológicos Brasil y Perú	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Ampliando os conhecimentos na área de Direito à Saúde de Direito Ambiental a docente poderá ministrar com mais qualidade as disciplinas e orientar com mais profundidade trabalhos de conclusão de curso e dissertações relacionados ao tema.
394515	Docente	1	Troca de experiências com as universidades que estudam a temática de cannabis terapêutica, além de atualização em relação às legislações nacional;	Aprender o básico	Direitos Especiais	Seminário - 5ª Edição do Comitiva de Ponta: Ciência em Movimento	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliando os conhecimentos na área de Direito à Saúde a docente poderá ministrar com mais qualidade as disciplinas.
432454	Docente	2	Troca de experiências com as universidades que estudam a temática, bem como com as associações civis que apoiam e orientam pacientes e familiares.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Direitos Especiais	Evento - Expocannabis Brasil	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Questionar abordagens convencionais na solução de problemas	Ampliando os conhecimentos na área de Direito à Saúde (em especial o uso terapêutico da cannabis) a docente poderá ministrar com mais qualidade as disciplinas e orientar com mais profundidade trabalhos de conclusão de curso relacionados ao tema.
432464	Docente	2	Participar de Congresso Internacional para ampliar e trocar conhecimentos sobre temas ligados à proteção da natureza e povos originários da América	Melhorar o que já executo	Direitos Especiais	XIX Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Ampliar os conhecimentos na área do Direito Ambiental e dos Povos Indígenas para ministrar com mais qualidade a disciplina e as orientações de trabalhos acadêmicos e ampliar ações de pesquisa e extensão nesta temática.
398673	Docente	1	Participar de Congresso Internacional para ampliar e trocar conhecimentos sobre temas ligados à proteção da natureza e dos povos originários.	Melhorar o que já executo	Direitos Especiais	Seminário Internacional de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Atualização em relação aos estudos e às legislações internacional e nacionais sobre Direito Agrário, Direito Socioambiental, Direito Agroalimentar, Posse/Propriedade e Territorialidades. Possíveis convênios entre instituições internacionais e a UFJ.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
398587	Universidade Federal de Jataí (UFJ)	2	Ampliar e trocar conhecimentos sobre temas ligados à proteção da natureza e dos povos originários da América Latina.	Aprender o básico	Direitos Especiais	V CONGRESSO INTERNACIONAL DE DIREITO AGRÁRIO DO PPGDA/UFG e II CONGRESO PLURINACIONAL DE DERECHO AGRARIO BRASIL/COLOMBIA/BOLIVIA/PERU	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Ampliando os conhecimentos na área do Direito Ambiental a docente poderá ministrar com mais qualidade a disciplina e as orientações de trabalhos acadêmicos e ampliar ações de pesquisa e extensão nesta temática.
360787	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Formar profissionais de alto nível, com conhecimentos, competências e habilidades para atuar na área de gestão estratégica da inovação.	Aprender o básico	Administração de Setores Específicos	Mestrado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Contribuir para compreender, analisar e diagnosticar problemas organizacionais, além de prescrever soluções inovadoras para enfrentar os desafios atuais da administração pública.
362975	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprimorar meus conhecimentos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Administração de Setores Específicos	Doutorado em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Para minha qualificação profissional e consequentemente uma melhor performance na instituição.
311630	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	150	Capacitar os servidores sobre a Lei de Conflito de Interesses, demonstrando sobre as situações que configuram conflito de interesses.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	Palestra sobre Conflito de Interesses – Lei nº 12.813/2013	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão.	Os servidores apresentarão conhecimento sobre a Lei de Conflito de Interesses, sabendo identificar as situações de configuração do conflito de interesses, suas possíveis consequências e a como prevenir essas situações.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
311642	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	100	Fornecer informações sobre as diferentes formas de preconceitos e assédios e como proceder.	Aprender o básico	Ética no Setor Público	Curso de Assédio, Preconceitos e Discriminação na Universidade	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão.	Os servidores terão conhecimento sobre as diferentes formas de preconceitos e assédios e como proceder.
311952	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	60	A comunicação na UFJ sempre foi tema de divergência entre a comunidade acadêmica. Relações interpessoais no ambiente de trabalho.	Aprender o básico	Ética no Setor Público	Curso de Comunicação não violenta e acolhimento institucional	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ambiente de trabalho mais acolhedor
362932	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Dimensão pública do racismo, desigualdades, reparação e equidade.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	XIII COPENE - Congresso Brasileiro de Pesquisadores(as) negros(as)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	A participação no referido congresso possibilitará o acesso à estudos desenvolvidos por pesquisadores(as) negros(as) que apresentam resultados relacionados à dimensão pública do racismo, desigualdades, reparação e equidade.
362897	Docente	1	Consórcios públicos intermunicipais, direito dos arranjos cooperativos intermunicipais, o planejamento integrado e a estruturação de projetos	Aprender o básico	Consórcio Público	Curso - Consórcios Públicos Intermunicipais	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com baseem desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Capacitação e aperfeiçoamento para ensino e aplicação do Direito à Cidade.
363004	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Atualização e capacitação de membro da equipe considerando atualizações normativas, entendimentos consolidados pelos órgãos de controle e a aplicação.	Melhorar o que já executo	Contrato de Gestão	Semana - 11º Contratos Week	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	A participação no evento possibilita um aprofundamento do conhecimento e favorece o contato com experiências de outros órgão da administração pública sobre a gestão e fiscalização de contratos administrativos.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
394437	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Ampliar os conhecimentos sobre tópicos relevantes para a gestão e políticas públicas, mecanismos de controle interno, liderança, comunicação.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Auditoria	Congresso Brasileiro de Auditoria e Controle Interno – COBACI	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Oportunidade para crescimento profissional e pessoal que possibilitará a prestação de serviços de auditoria com qualidade e eficiência, refletindo diretamente na capacidade de gerar valor público pelos serviços a serem executados pela Auditoria.
360198	Docente	20	Conhecer a metodologia de dimensionamento da força de trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestor Público	Curso ENAP sobre Planejamento, Metodologias e Liderança.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhora nos processos de gestão dentro dos diferentes órgãos/coordenações da UFJ.
398389	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprender de forma prática e objetiva o novo cenário advindo da escrituração pública digital da folha de pagamento denominado e Social.	Aprender o básico	Gestor Público	Curso – E-Social e conceitos básicos de EFD-REINF e DCTFWEB para Órgãos Públicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Adotar novos insights à sua ação	Regularização do Sistema de Escrituração Digital das Obrigações Fiscais, Previdenciárias e Trabalhistas, prevenindo infrações e multas para Universidade.
360782	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprender a utilizar o SEI da melhor forma.	Melhorar o que já executo	Gestor Público	Curso – Sistema Eletrônico de Informações (SEI)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhora na produtividade pessoal ao utilizar o SEI.
311639	Gestores	30	Capacitar os gestores sobre a realização de suas funções administrativas e atendimento a demanda do público.	Melhorar o que já executo	Gestor Público	Curso de Formação de Gestores	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Os gestores apresentarão conhecimentos e habilidades para o exercício de suas funções.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
362955	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Acompanhamento contratual, a formalização e acompanhamento de contratos, bem como a fiscalização do cumprimento das obrigações contratuais.	Aprender o básico	Gestor Público	Curso - Gestão e Fiscalização de Contratos Administrativos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Adequada administração e supervisão dos contratos administrativos para o eficaz funcionamento do departamento.
362958	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Elaboração e formalização de contratos administrativos até o acompanhamento e fiscalização durante a execução.	Aprender o básico	Gestor Público	Curso - Praticando a gestão e fiscalização de contratos administrativos	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Essa capacitação será fundamental para aprimorar minha atuação na gestão de contratos administrativos, garantindo maior eficácia e eficiência nos processos internos da Secretaria de Comunicação.
398423	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprender a utilizar as funções de administrador no SEI.	Melhorar o que já executo	Função Pública	Curso - Sistema Eletrônico de Informações - SEI! ADMINISTRAR	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Saberei operar o sistema SEI de forma mais eficiente
311648	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	80	Capacitar os TAE para o exercício da função.	Aprender o básico	Função Pública	Seminário de Integração Institucional	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecimento sobre a Universidade e seus setores, além de integrar os novos servidores.
311650	Docente	20	Capacitar os docentes	Aprender o básico	Função Pública	Curso de Formação Docente	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Conhecimento sobre a Universidade e seus setores, além de integrar os novos servidores.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
311652	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	100	Ampliar os conhecimentos dos servidores, tendo como objetivo fixar as noções básicas de administrar em âmbito educacional.	Melhorar o que já executo	Função Pública	Curso de Rotina Administrativa e Secretariado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Expandir a capacidade criativa, de executar tarefas e solucionar problemas rotineiros na atuação nos setores administrativos da Universidade.
311948	Docentes	30	Prepara em vários âmbitos a atuação de coordenadores de cursos e secretários para atendimento às demandas dos alunos e pró-reitorias relacionadas.	Aprender o básico	Função Pública	Curso de Formação de coordenadores e gestores de graduação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Otimizar tarefas e soluções de problemas.
311985	Gestores	10	Capacitar os servidores a realizarem as provisões das rubricas para a conta vinculada e realizarem as liberações dos valores para pagamento das verbas	Aprender o básico	Função Pública	Curso de Conta Vinculada	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Gestão da conta vinculada.
312502	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	14	Criar colaborações, novas linhas de pesquisa e/ou projetos de pesquisas e/ou aprender novas métodos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Função Pública	Experiência Prática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Contribuirá para o desempenho das atividades acadêmicas de pesquisa, ensino e extensão no âmbito da UFJ.
312510	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	33	Qualificação profissional	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Função Pública	Congressos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Aperfeiçoamento dos conhecimentos a fim de aprimorar as aulas e desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
312519	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	3	Troca de experiências e ampliar conhecimentos	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Função Pública	Seminários	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ampliação na qualidade de pesquisa e formação.
312522	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	2	Participação na gestão superior dos cursos de graduação; planejamento de estratégias para aprimoramento da gestão dos cursos e da melhoria do ensino.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Função Pública	Fórum	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Novas estratégias para gestão do ensino baseado em dados e aplicabilidade de metodologias para minimizar= aspectos negativos e ressaltar pontos positivos da universidade.
312536	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	9	Aprimorar os conhecimentos a respeito das temáticas estudadas e apresentar trabalhos desenvolvidos para debate e enriquecimento das ações.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Função Pública	Eventos de Capacitação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhorar a qualidade de aula e dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.
312303	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Capacitação no setor administrativo	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Função Pública	Educação Superior em Administração	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Capacitação no setor Administrativo
362929	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprimoramento da Comunicação interna, comunicação externa e relacionamento interpessoal.	Melhorar o que já executo	Relações de Trabalho no Setor Público	Curso - Comunicação e Relacionamento Interpessoal	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas externas	Acredito que participar deste curso será fundamental para o meu desenvolvimento profissional e para o aprimoramento das minhas habilidades de comunicação, o que refletirá positivamente no desempenho das minhas atividades na secretaria.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
363002	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	2	Aprender a confeccionar as planilhas de custos de formação de preços em contratações com dedicação de mão de obra.	Aprender o básico	Terceirização	Curso de Planilha de Custos e Formação de Preços para Serviços Terceirizados	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Aprendizado no preenchimento de planilha de custos, assim, teremos profissionais especializados no tema em questão. O bom planejamento e o preenchimento da planilha de forma correta resulta em uma contratação eficiente, eficaz e efetiva.
398399	Docente	1	Ampliar conhecimentos sobre temas ligados ao direito digital, especialmente sobre a Inteligência Artificial (IA) generativa.	Melhorar o que já executo	Governança e Gestão de Riscos	Curso - Governança Digital: Regulação e Novas Fronteiras Tecnológicas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliando os conhecimentos na área de Direito Digital, a docente poderá ministrar com mais qualidade as disciplinas e orientar com mais profundidade trabalhos de conclusão de curso relacionados ao tema.
362976	Docente	1	Aperfeiçoamento	Aprender o básico	Economia Regional e Urbana	Curso - Princípios de Economia: Macroeconomia	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Capacitação e aperfeiçoamento para ensino e aplicação do Direito e Economia, Direito Econômico e Financeiro.
362979	Docente	1	Compreender as causas de riqueza, modelo de crescimento de Solow, intermediação financeira, desemprego, inflação e ciclos de negócios.	Aprender o básico	Economia Regional e Urbana	Curso - Princípios de Economia: Microeconomia	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos	Capacitação e aperfeiçoamento para ensino e aplicação do Direito e Economia, Direito Econômico e Financeiro.
362928	Docente	1	Discussão sobre a consolidação dos núcleos de acessibilidade e inclusão nas IES.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Serviço Social Aplicado	4º Fórum Nacional de Coordenadores de Núcleos de Acessibilidade das Instituições Federais da Educação Superior e Profissional Tecnológica	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Intencionamos com essa ação fomentar ampliar e executar políticas inclusivas voltas a superar as dificuldades que estudantes, técnicos administrativos e docentes com deficiência possam encontrar na universidade.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
432405	Docente	1	Ampliar os conhecimentos e os debates atuais sobre educação e mundo do trabalho.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Outras Sociologias Específicas	V Seminário Internacional: Desafios do Trabalho e Educação no Sec XXI	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Produção científica sobre o tema.
432468	Docente	2	Intercâmbio de experiências com grupos que estudam povos tradicionais, além de atualização ao debate em relação sobre questões raciais e coloniais.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Antropologia das Populações Afro-Brasileiras	Evento: Negritudes – Múltiplas Narrativas	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Ampliando os conhecimentos na área de Direito Digital e Negritudes, a docente poderá ministrar com mais qualidade as disciplinas e orientar com mais profundidade trabalhos de conclusão de curso e mestrado relacionados ao tema
360712	Docente	1	Aprimorar, aperfeiçoar e qualificar ainda mais as pesquisas em colaboração em rede, além do autoconhecimento e desenvolvimento pessoal.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Geografia Física	Pós-Doutorado em Geografia	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Fortalecer pesquisas nas áreas de Geociências e Geografia Física na Universidade Federal de Jataí.
360713	Técnico-Administrativo em Educação	1	Pesquisas e mapeamentos relacionados a Geomorfologia e Biogeografia.	Melhorar o que já executado	Geografia Física	Congresso – XX Simpósio Brasileiro de Geografia Física Aplicada	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aprendizado atualizado em técnicas de pesquisa na Geografia Física Aplicada.
432467	Docente	1	Fortalecimento das redes de pesquisa e internacionalização; Divulgar o Caminho de Compostela dentro do âmbito de uma História Pública.	Melhorar o que já executado	Teoria e Filosofia da História	28º Seminário Acadêmico Internacional APEC Diáspora Científica e a Diversidade Cultural na Pesquisa	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Formação e fortalecimento de redes de pesquisa

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
432395	Docente	1	Esta apresentação relaciona-se ao projeto de pesquisa desenvolvido na instituição.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	História Antiga e Medieval	Palestra - Jornadas Europeias do Patrimônio (2024)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Discutir, por meio das fontes hagiográficas, cronísticas, materiais e imagéticas, a construção do culto às relíquias e relicários na cultura brasileira, especialmente seus usos políticos, econômicos e devocionais.
363039	Docente	1	Ampliando meus conhecimentos sobre Meditação como Prática Integrativa e Complementar (PIC) que é ofertada pelo Sistema Único de Saúde (SUS).	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social	Curso - Programa de Meditação: Treine a Mente	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ampliando os conhecimentos na área das PICs (especificamente a Meditação) a docente poderá ministrar com mais qualidade a disciplina de Direito à Saúde e PICs e ampliar ações de pesquisa e extensão nesta temática.
360772	Docente	1	Aprofundamentos nos estudos da psicanálise aplicadas à Educação Sexual.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia Social	Curso - Psicanálise e Formação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhores trabalhos de orientação na pós-graduação em Educação da UFJ e maior produtividade pessoal e do grupo de pesquisa NuEPFES, que lidero, em artigos, capítulos de livros (físicos e digitais) e livros, (físicos e digitais).
362968	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	DESENVOLVER E APRIMORAR HABILIDADES PARA O DESEMPENHO DA FUNÇÃO	Melhorar o que já executo	Psicologia do Desenvolvimento Humano	CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	CRIAÇÃO DE POLÍTICAS MAIS ASSERTIVAS E BASEADA EM DADOS
363052	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	2	Conhecimento quanto aos modelos teóricos e de gestão no âmbito da gestão organizacional	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Mestrado Profissional em Gestão Organizacional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	A execução de atividades de forma mais assertiva, criativa, inovadora e focada na resolução de problemas.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
432440	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Auxiliar na metodologia do curso a ser ministrado sobre Inteligência Emocional	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Curso - Inteligência Emocional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Curso a ser ministrado com conteúdos mais atualizados
362981	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprimorar e atualizar os conhecimentos na área de Psicologia organizacional	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Mestrado em Psicologia Organizacional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Maior profissionalização na atuação e pratica de ações mais assertivas voltadas para o contexto organizacional.
312504	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	39	Aprimorar os conhecimentos a respeito das temáticas estudadas e apresentar trabalhos desenvolvidos para debate e enriquecimento das ações.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Fundamentos da Educação	Cursos de Capacitação	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Mais conhecimento para ser aplicado nos projetos de pesquisa, extensão e ensino, e nos setores administrativos da Instituição.
312525	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Ampliação na qualidade de pesquisa, formação e ensino.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Fundamentos da Educação	Workshop	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Melhorar a qualidade de aula e dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.
432426	Docente	1	A capacitação permitirá integrar estratégias que valorizem a sustentabilidade nas disciplinas que leciono.	Melhorar o que já executo	Tópicos Específicos de Educação	Congresso - 21th annual international conference on Hands-on Science, HSCI2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional	Integrar estratégias de sustentabilidade nas disciplinas ministradas trará benefícios significativos para a organização, como a melhoria da qualidade do ensino, o desenvolvimento da consciência ambiental dos discentes e responsabilidade social.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
312299	Docente	1	Ampliando meus conhecimentos sobre o Hatha Yoga como Prática Integrativa e Complementar (PIC) que é ofertada pelo SUS	Aprender o básico	Tópicos Específicos de Educação	Especialização em Yoga	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliando os conhecimentos na área das PICs (especificamente o Hatha Yoga) a docente poderá ministrar com mais qualidade a disciplina de Direito à Saúde e PICs e ampliar ações de pesquisa e extensão nesta temática.
360710	Docente	1	Internacionalização da educação.	Melhorar o que já executo	Línguas Estrangeiras Modernas	Graduação em Língua estrangeira.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Firmar parcerias no exterior.
396875	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Operação e análise de processos de Averbção de Tempo de Serviço, Aposentadoria e Abono de Permanência.	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	Curso - Averbção de Tempo de Serviço: Uma Abordagem nas Bases das Contribuições e Abono de Permanência no Serviço Público Aplicado ao Sistema SIAPE	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Maior agilidade e segurança jurídica na solução dos requerimentos relacionados.
396949	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Análise de processos de averbação de tempo de serviço; concessão de abono permanência, aposentadoria e pensão.	Melhorar o que já executo	Aposentadoria e Previdência	Curso - Reforma da Previdência	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	A servidora estará apta para a correta análise dos processos de aposentadoria, pensão, abono de permanência e para o atendimento e orientação aos servidores.
397317	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprofundamento de habilidades e competências necessárias para fins de operacionalização e gerenciamento da folha de pagamento.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Curso - Os sistemas SIAPE/SIGEPE e-SIAPE com ênfase na folha de pagamento	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Aprimorar as competências e habilidades relacionadas à gestão financeira e ao uso dos sistemas SIAPE/SIGEPE e e-SIAPE, visando aumentar a eficiência e a precisão na administração da folha de pagamento dos servidores da UFJ

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360200	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	14	Execução das mais variadas atividades relacionadas a carreira e gestão de pessoas.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Cursos ENAP sobre gestão de pessoas, desenvolvimento de equipes, liderança, comunicação e uso de mídias sociais.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Utilização do melhor planejamento pessoal para realização das atividades.
363018	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Desenvolvimento de ações de desenvolvimento aos servidores com base em gestão de competências com o desenvolvimento de trilhas de aprendizagem	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Curso - Aprendizagem Organizacional e Trilhas de Aprendizagem	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Desenvolvimento de ações de desenvolvimento aos servidores com base em gestão de competências com o desenvolvimento de trilhas de aprendizagem
363022	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Como influenciar uma mudança organizacional e aprenderá a promovê-la, estimulando a adaptabilidade e encorajando a inovação, voltada para o desenvolvimento	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Curso - O papel da área de Gestão de Pessoas na gestão da mudança organizacional	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Elaborar um processo de mudança organizacional para que as ações de desenvolvimento sejam efetivas e que os servidores participem, gerando a melhoria no desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores.
398383	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Adquirir conhecimento para o correto funcionamento do sistema E-social na UFJ	Aprender o básico	Gestão de Pessoas	Curso - Curso de Gerenciador Integrador eSocial e eSocialWeb	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Correção de erros cadastrais do funcionários junto aos sistemas de folha de pagamento; emissão e correção de erros relacionados as guias de recolhimento dos encargos trabalhistas.
396861	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Melhorar as habilidades de planejamento e organização de gestão de pessoas, assim como adquirir capacidade de governança.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	2º Seminário Nacional de Governança em Gestão de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Ajudar a implementar práticas de natureza humana que assegurem a boa gestão na administração pública, focando em estratégias que promovam a integridade, a capacitação, a competência e a motivação dos servidores, promovendo a excelência na gestão.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
311644	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	100	Autoconhecimento e autocuidado do servidor, gerando um ambiente de trabalho assertivo, cordial, ético e empático.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Curso de Relacionamento Interpessoal	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Criar um ambiente de trabalho mais respeitoso e empático, motivando os profissionais e impulsionando a produtividade, pelo bem-estar do servidor.
397451	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprender a utilizar a ferramenta a fim de otimizar os lançamentos e os atendimentos da Diretoria de Administração de Pessoas	Aprender o básico	Gestão de Pessoas	Curso - Entendendo os Módulos SIGEPE - Sistema de Gestão de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Propiciar uma maior eficiência nos lançamentos de ações judiciais no módulo judicial do SIGEPE, módulo requerimentos, avaliação de desempenho, AFD, estrutura organizacional, módulo afastamentos e módulo pensão alimentícia.
394400	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Desenvolver conhecimentos voltados à área de Gestão de Pessoas	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Especialização - Gestão de Pessoas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Conhecimentos voltados à área de Gestão de Pessoas.
362927	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	2	Levantamento das competências necessárias para cada cargo, para auxiliar no bom desempenho das atividades e no desenvolvimento dos servidores	Aprender o básico	Gestão de Pessoas	Curso - Gestão por Competências	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Desenvolvimento de ações de desenvolvimento aos servidores com base em gestão de competências, alocação e movimentação e descrição de perfis.
312241	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Aprimorar as habilidades em gestão organizacional no ambiente de trabalho.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Gestão de Pessoas	Mestrado em Gestão Organizacional	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	A melhoria na capacidade de comparar soluções a fim de buscar as melhores e mais vantajosas para nossa instituição.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
362972	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	AMPLIAR RECURSOS PARA GERENCIAMENTO DE CONFLITOS	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Curso - Gestão de Conflitos e Negociação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	MELHORA NA QUALIDADE DOS RELACIONAMENTOS E MAIOR ASSERTIVIDADE NAS ORIENTAÇÕES QUE SERÃO REPASSADAS AOS GESTORES
362973	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DE ATIVIDADES PARA DESENVOLVER E MELHORAR O CLIMA E CULTURA ORGANIZACIONAL.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Curso - Cultura Organizacional Ágil Aplicada ao Contexto Público	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, inspirando confiança	ALTERAÇÃO NO CLIMA E CULTURA ORGANIZACIONAL POR MEIO DE AÇÕES PONTUAIS
362986	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Gestão de Pessoas	Curso - Comunicação e Redes Sociais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional
360810	Docente	1	Fortalecer conexões e promover o compartilhamento de conhecimentos e práticas entre os atores do ecossistema brasileiro de empreendedorismo e inovação	Melhorar o que já executado	Inovação	Conferência Anprotec 2024	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Capacitação do docente no tema em questão e inclusão da instituição em redes de trabalho sobre inovação e empreendedorismo.
360731	Docente	1	Representante do Centro-Oeste na organização do evento e na Comissão de Gênero e Diversidade da SB/SBMAC.	Melhorar o que já executado	Matemática Aplicada	Workshop - Mulheres na Matemática	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Ação conjunta com o Brasil em discussões pertinentes à área.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360732	Docente	1	Atualização e network	Melhorar o que já executo	Matemática Aplicada	Colóquio de Matemática da Região Centro-Oeste	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Integração científica da comunidade Matemática do Centro-Oeste
360737	Docente	1	Compartilhamento de conhecimentos.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Matemática Aplicada	Congresso - XI Bienal de Matemática	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Rede de colaboração científica e acadêmica
360746	Docente	1	Implementação de rede de ações de extensão e pesquisa	Melhorar o que já executo	Matemática Aplicada	Encontro Brasileiro de Mulheres Matemáticas	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Evento importante sobre Mulheres Matemática
360752	Docente	1	Contribuir para troca de experiências com pesquisadores de outras instituições e na pesquisa e os programas de pós graduação da UFJ.	Melhorar o que já executo	Matemática Aplicada	Pós-Doutorado em Matemática- Equações Diferenciais Parciais/Análise não Linear	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se Tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Contribuir ainda mais com o ensino de graduação, ajudar a consolidar os cursos de pós graduação já existentes e propor abertura de novos cursos, aumentar o intercâmbio com pesquisadores de outras instituições, propor novos projetos de pesquisa.
360795	Docente	1	Pesquisa na área de sistemas dinâmicos	Melhorar o que já executo	Matemática Aplicada	XIII Workshop on Dynamical Systems	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Maior êxito no desenvolvimento das pesquisas relacionadas.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360796	Docente	1	Contribuir em pesquisas na Universidade Federal de Jataí	Aprender o básico	Matemática Aplicada	VII Colóquio de Matemática da Região Centro-Oeste	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Maior êxito no desenvolvimento das pesquisas relacionadas.
360564	Docente	1	Aprimorar dos conhecimentos, em especial, relativos ao ensino e aprendizagem em matemática e formação de professores.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Matemática Aplicada	Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM)	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Contribuições para os conhecimentos relativos à Educação Matemática a fim de desenvolver pesquisas, extensão e ensino na UFJ.
396851	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	2	Desenvolver processos de compras públicas com maior eficiência e eficácia, atendendo as exigências da Nova Lei de licitação, 14.133/21	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Curso - Masterclass de Formação de Agentes de Contratação, Pregoeiros e Equipe de Apoio	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Compras Públicas com boas práticas e orientação de Governança valorizados pela Nova Lei de Licitações.
311955	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Atualização nos processos de compras públicas	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Congresso de Pregoeiros	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Verificamos com as práticas aprendidas que podemos ter mais economicidade e eficiência com as técnicas e novidades aprendidas.
311961	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Capacitação da equipe de compras e licitações para desenvolver processos de compras públicas com maior eficiência e eficácia	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Curso da Nova Lei de Licitações e Contratos nº 14.133/2021	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Compras públicas com boas práticas e orientação de Governança valorizados pela nova Lei de Licitação.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
311966	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Capacitação da equipe de compras e licitações para desenvolver processos de compras públicas com maior eficiência e eficácia.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Seminário Nacional de Controle Interno nas Contratações Públicas	LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido .	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Compras públicas com boas práticas, atuando na gestão de riscos e desenvolvendo controle interno das contratações realizadas no setor.
311972	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Capacitação da equipe para atuarem como agente de contratação, pregoeiro e equipe de apoio, atendendo as exigências da Nova Lei de licitação.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Curso de Formação de Agentes de Contratação, Pregoeiros e Equipe de apoio de acordo com a nova Lei de Licitações.	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Realizar as Compras Públicas da Universidade com boas práticas e registros de Governança orientados pela nova Lei de Licitação.
311979	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Capacitação da equipe de compras e licitações para desenvolver processos de compras públicas com maior eficiência e eficácia.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Curso de Compras Públicas: Planejamento, Elaboração de ETP, TR e Pesquisa de Preços.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Processos mais eficientes atendendo a legislação nova de compras públicas.
311982	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Capacitação da equipe de compras e licitações para desenvolver processos de compras públicas com maior eficiência e eficácia.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Curso de Contratações Diretas na Lei 14.133/21: Dispensa e Inexigibilidade	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	A nova Lei trouxe novidades que estão alinhadas com o entendimento dos órgãos de controle, apresentando, por outro lado, realizar a contratação direta dotado de todo o conhecimento necessário.
311983	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	Base a legislação vigente atualizada e recentes decisões dos tribunais de contas.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Curso de Formação de preços nas contratações públicas	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Os procedimentos para estimativa de preços de uma licitação pública integram a fase de planejamento das contratações, sendo essenciais para obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
311984	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	4	O Congresso tem como base a legislação vigente atualizada e recentes decisões dos tribunais de contas.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Congresso - Pregão Week	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	O objetivo de analisar o regime jurídico e econômico da modalidade pregão em uma perspectiva sistêmica na Nova Lei de Licitações.
311988	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	30	Lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	Curso de Fiscalização de Contratos.	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Termos execução/resultados nos processos de fiscalização de contratos.
311989	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	10	Lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser.	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	Curso de Como elaborar o orçamento e julgar a planilha de preços de serviços com dedicação exclusiva de mão de obra, incluindo revisão, reajuste	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Servidores capacitados para execução/gestão de contratos.
362949	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Conhecimento sobre a legislação que rege as licitações públicas, para compreender e aplicar corretamente as novas regras e procedimentos.	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	Curso - Nova Lei de Licitações	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aprimorar minhas habilidades na gestão de contratos e licitações, o que certamente contribuirá para o sucesso das atividades desenvolvidas.
362970	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	2	A presente ação visa o aperfeiçoamento contínuo acerca da área de licitações e contratos, proporcionando maior eficiência nos processos.	Melhorar o que já executo	Logística e Compras Públicas	19º Congresso Brasileiro de Pregoeiros	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Processos de contratação cada vez melhor instruídos, gerando resultados mais eficientes e consequentemente, contratações mais eficazes.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
362993	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Auxiliar o departamento a elaborar essas aplicações de penalidades, de forma a beneficiar tanto a administração pública.	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	CURSO - PROCESSO DE APLICAÇÃO DE PENALIDADES E SANÇÕES A LICITANTES E CONTRATADOS A PARTIR DA LEI 14.133/21: LEGISLAÇÃO, JURISPRUDÊNCIA, PRÁTICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	A melhor compreensão e aplicação das normas e princípios relacionados aos contratos administrativos. Isso inclui a capacidade de identificar com mais precisão as situações que configuram descumprimento contratual por parte dos fornecedores.
362959	Docente	1	Aprimoramento da capacidade gerencial das ouvidorias para melhoria da gestão e proteção aos direitos dos usuários de serviços públicos	Aprender o básico	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação	Curso - Atuação Gerencial das Ouvidorias para Melhoria da Gestão Pública	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado	Capacitação e aperfeiçoamento para ensino e aplicação do Direito Administrativo e da Administração Pública
432438	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Entender a importância da Segurança da Informação, reconhecer e aplicar as boas práticas em Segurança da Informação.	Melhorar o que já executo	Transparência, Controle e Participação	Curso - Praticando a LGPD	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aplicar os conceitos básicos da LGPD.
398429	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Introduzir os conceitos de Gestão de Processos	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	Curso - Introdução à Gestão de Processos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Terei maior conhecimento para Gerir o Fluxo dos Processos
398434	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Aprender os conceitos relacionados à função de Cadastrador do SIORG.	Melhorar o que já executo	Estratégia, Projetos e Processos	Curso - Estruturas Organizacionais do Poder Executivo Federal: Siorg	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Atuação eficiente como Cadastrador Parcial do SIORG.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
362992	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Gestão e Melhoria de Processos	Aprender o básico	Estratégia, Projetos e Processos	Curso - Praticando a Gestão de Processos com Foco em Inovação	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Realizar a Gestão e Melhoria de Processos, visando atributos relacionados a Inovação.
363013	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Técnicas de facilitação gráfica para auxiliar no registro de informações de maneira eficiente.	Melhorar o que já executo	Comunicação o Institucional	Curso - Facilitação Gráfica e Registro Visual	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Técnicas de facilitação gráfica que auxiliarão no registro de informações de maneira eficiente. Auxiliando a captar e organizar melhor os seus conteúdos.
363062	Docentes e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	20	Incremento na celeridade da execução de atividades que envolvam planilhas eletrônicas, consequentemente, ganho de produtividade.	Aprender o básico	Comunicação o Institucional	Curso - Planilha Eletrônica: do básico ao intermediário	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Colaboradores proativos podem se valer do conhecimento a ser obtido, para visualizar informações ainda não disponíveis nos sistemas da família SIG/SEI.
363034	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Promover a prestação, acertos e conciliação de contas	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Congresso - 2024 Annual Meeting - American Accounting Association	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Automatização de tarefas repetitivas e rotineiras e, consequentemente, maior disponibilidade de tempo para executar tarefas mais complexas e estratégicas; melhor desempenho da função; atualização em relação aos procedimentos e normas contábeis.
363037	Docente	1	Melhorar a escrita científica com vistas a melhoria de artigos a serem submetidos.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Palestra - O uso da IA e ChatGPT na escrita de artigos científicos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhoria na divulgação de textos científicos.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
396849	Docente	1	Aprofundamento teórico e adquirir novos olhares sobre o tema	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Curso - Educação Escolar Quilombola	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Proporcionará um aprofundamento teórico dos tópicos que serão discutidos nos curso.
360771	Docente	2	Estreitar os laços com outros pesquisadores e grupos de pesquisa. Fazer divulgação científica	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Congresso	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aumento de networking
360261	Docente	1	Ensino, extensão e pesquisa que envolve a formação de professores	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Educação e Docência	Seminário de Formação de Professores - Projeto Universal	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Contribuir para o aprendizado dos discentes e desenvolvimento de projetos de extensão e pesquisa.
360777	Docente	1	Aprimoramento dos conhecimentos voltados à didática e aos estágios.	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Congresso - XXII ENDIPE	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhorias para organização e aplicação dos conteúdos específicos de didática e estágios
360789	Docente	5	Formação e pesquisa envolvendo o desenvolvimento profissional docente em diferentes espaços e tempos de aprendizagens.	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Experiência Prática - Estudo em grupo	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Construção de redes de pesquisa e compartilhamento. Produção e publicação de artigos em periódicos.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360534	Docente	1	Aperfeiçoamento curricular no campo de formação e atuação profissional (pesquisa) voltada para internacionalização da universidade.	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Pós-Doutorado em Educação	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Eventos formativos para estudantes de graduação, pós-graduação e corpo docente.
360791	Docente	1	Atualização sobre utilização de metodologias ativas e sobre as últimas tendências para a educação médica	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	62º Congresso Brasileiro de Educação Médica - COBEM	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Adoção de novos enfoques para utilização das metodologias ativas e desenvolvimento de novas estratégias para abordagem dos temas pertinentes à formação médica.
360793	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	1	Gestão das diversas responsabilidades da Prograd para melhoria da qualidade do ensino e elaboração de políticas educacionais.	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Fórum de Pró-Reitoria de Graduação (ForGrad)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Inovação da gestão do ensino, criação de políticas educacionais e capacitação aos envolvidos no processo de gestão e ensino.
398682	Docente	1	ATUALIZAÇÃO EM METODOLOGIAS DE ENSINO	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	62º. COBEM - CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO MÉDICA	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO
360794	Docente	2	Gestão da Pró-reitoria de Graduação - Convocação	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Fórum de Pró-reitores de Graduação das IFES - COGRAD	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Gestão competente e consciente

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360565	Docente	1	Divulgar conhecimento da formação realizada no âmbito da UFJ junto ao curso de Pedagogia.	Aprender o básico	Educação e Docência	Congresso - XXII Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino (ENDIPE 2024)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Incentivo a inovação e participação dos graduandos.
397431	Docente	1	Discutir e disseminar conhecimentos sobre a formação do enfermeiro e sua atuação em diversos âmbitos da saúde	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Congresso - 19º SENADEN (Seminário Nacional de Diretrizes para a Educação em Enfermagem)	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Esse evento é muito importante para o curso de Enfermagem pois discute a formação e a melhoria da qualidade da formação do enfermeiro.
360590	Docente	1	Aprimoramento do conhecimento profissional para intercambiar áreas de conhecimento.	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Graduação - Segunda Licenciatura	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Ampliação de conteúdos para divulgação científica.
360849	Docente	1	Promover discussão e reflexão acerca das atuais políticas educacionais de formação de professores.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Seminário - I Encontro sobre formação de professores das Instituições de Ensino Superior do Estado de Goiás: formações em disputa	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Reflexão acerca das atuais políticas educacionais de formação de professores.
360874	Docente	1	Realizar cursos de qualificação e pesquisas acadêmicas inerentes às atividades docentes.	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Pós-doutorado em Ensino de História	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Novos conhecimentos científicos.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360876	Docente e Técnico-Administrativo em Educação	1	Aprofundamento teórico e metodológico no campo da história da educação matemática.	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Congresso - VII ENAPHEM	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliação do número de projetos de ensino, extensão e pesquisa na instituição
360878	Docente	1	Divulgar pesquisas realizadas pelos orientandos e dialogar com outros pesquisadores	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Congresso - XXVIII EBRAPEM	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Ampliação de projetos de pesquisa, ensino e extensão.
360890	Docente e Técnico-Administrativo em Educação	40	Capacitar TAEs e Docentes sobre o processo de Extensão Universitária, bases teóricas e práticas, bem como uso dos sistemas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Curso - Extensão na UFJ	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Qualificação dos docentes e TAEs para o desenvolvimento de ações de extensão; potencializar a extensão como um processo transformador da sociedade.
360893	Docente e Técnico-Administrativo em Educação	100	O uso do sistema SEI é fundamental para eficiência das ações administrativas e é um instrumento que deve ser usado por todos os servidores	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Estudo em grupo - Usando o sistema SEI na prática	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Agilidade na tramitação de processos, minimização de erros e atrasos no andamento de muitos processos, economia de tempo dos servidores para atender outras demandas urgentes.
312260	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	11	Qualificação, mais especificamente na área da pesquisa. Aperfeiçoamento para melhoria da qualidade das atividades desempenhadas	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Doutorado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Aprimoramento do exercício docente, com qualificação das ações de extensão, pesquisa e orientação.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
362960	Docente	1	Inteirar das produções atuais sobre didática e prática de ensino e debates que possam contribuir para a prática docente na universidade.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Congresso: XXII Endipe – Encontro de Didática e Prática de Ensino	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Utilização de melhores metodologias e formas de avaliação nas disciplinas ministradas, alcançando melhor participação e aprendizado dos discentes.
362962	Docente	1	Debater os projetos de formação em disputa no campo das políticas educacionais do país	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	I Encontro sobre formação de professores das Instituições de Ensino Superior do Estado de Goiás: formações em disputa	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Maior conhecimento sobre o debate a respeito da formação no ensino superior, das políticas voltadas para este nível educacional e possíveis estratégias para se trabalhar em conjunto com a rede pública de ensino (educação básica).
362971	Docente	1	Buscar um aprofundamento teórico	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Curso – Brinquedoteca	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização	Trará novos conhecimentos que me auxiliarão no planejamento da implantação das duas brinquedotecas que estão sob a responsabilidade da coordenadora e no meu caso, vice coordenação.
312287	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	14	Desenvolvimento profissional. Atividades de ensino, pesquisa e extensão. Troca de experiências com pesquisadores de outras instituições.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Educação e Docência	Pós-Doutorado	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Consolidação de linha de pesquisa e parcerias com novos grupos e núcleos, contribuindo ainda mais com o ensino, pesquisa e extensão.
398571	Docente	1	Estudar e pesquisar sobre a educação da infância e o processo de produção de conhecimento nesta etapa de educação e suas especificidades	Melhorar o que já executo	Educação e Docência	Pós-doutorado em Educação Infantil	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aprofundar os estudos e pesquisas sobre a educação da infância e o processo de produção de conhecimento nesta área, suas especificidades e a especificidade do trabalho que se realiza na educação infantil.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
432465	Docente	1	Atualização em ciência de dados e IA.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Tecnologia da Informação	Curso: SAS Viya 4 – Ampliando o ensino e a pesquisa com a nova versão da plataforma de dados e IA	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na pesquisa e no ensino na pesquisa de dados aplicada à Recursos Florestais e Engenharia Florestal.
311943	Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	20	Capacitação das equipes a novas tecnologias para atendimento das demandas internas e externas (adequação a legislação).	Melhorar o que já executo	Tecnologia da Informação	Cursos da Plataforma Alura (Programação, Front-End, Data Science e Devops)	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Melhoria no atendimento, atendimento a legislação vigente, desenvolvimento de novas tecnologias, agilidade nas entregas, melhoria nos processos de produção de soluções, etc.
360812	Docente	1	Incrementar o uso da ferramenta SAS.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Análise e Ciência de Dados	Curso - Ciência de Dados e Inteligência Artificial com SAS Viya	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Aumento na eficiência de uso do tempo pela melhoria do processo de análise de dados estatísticos.
360813	Docente	1	Aprofundar conhecimentos na área de inteligência artificial com grupo que apresenta conhecimento e trabalha na área na Universidade Federal de Viçosa.	Melhorar o que já executo	Análise e Ciência de Dados	Capacitação em Inteligência Artificial (IA)	CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Utilizar a inteligência artificial na área de domínio e formação, ou seja, nos programas de melhoramento que são conduzidos da UFV. Além disso, contribuir para conhecimento e formação de alunos que interessam pela parte aplicada do tema.
360814	Docente	1	Aperfeiçoar conhecimentos na área de recursos genéticos e interagir com pesquisadores que trabalham na área.	Melhorar o que já executo	Genética Animal	VIII Congresso Brasileiro de recursos genéticos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Contribuirá para melhor uso do recurso genético (plantas nativas e milho) disponíveis para ensino, pesquisa e extensão.

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
360860	Docente	1	Atualização e aprendizagem na atual área de atuação	Melhorar o que já executo	Genética Animal	Pós-doutorado em Melhoramento Genético Animal	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	A oportunidade surgiu em janeiro de 2024, submeti o projeto ao edital do CNPQ e aguardando o resultado final.
360863	Docente	1	Atualização e aprendizagem na atual área de atuação	Melhorar o que já executo	Genética Animal	Semana - EXPOGENÉTICA 2024	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Além da atualização do que está sendo aplicado na área, para a definição de trabalhos que vão impactar na comunidade, entender a demanda de profissionais do mercado, fazer rede de contatos, para auxiliar os alunos em programas de estágio e indicação.
360790	Docente	1	Novas metodologias aplicadas a área de pesquisa	Melhorar o que já executo	Zoologia Aplicada	Congresso Brasileiro Sobre Crustáceos	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Aplicação na formação de estudantes no nível de graduação e pós-graduação
432452	Docente	1	Atualização sobre novas técnicas e modelos de restauração de ecossistemas.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ecologia de Ecossistemas	Experiência Prática - Projetos florestais	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Empregar as novas competências no campo do ensino, pesquisa e extensão nos cursos de graduação e pós-graduação da UFJ, visando, especialmente, a restauração do Cerrado.
362930	Docente	1	Atualização de conhecimento sobre Restauração Ecológica	Melhorar o que já executo	Ecologia Aplicada	V Conferência Brasileira de Restauração Ecológica	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente	Conhecimento sobre Restauração Ecológica

Identificador	(IFS 0.2) Perfil dos agentes públicos	Quantidade de Agentes Públicos	(IFS 1) O que precisa aprender ou aprimorar	(IFS 2) Solução para este problema de desempenho	(IFS 3) Tema Geral	(IFS 3) Recorte do Tema Geral	(IFS 4) Nível de aprendizagem	(IFS 5) Capacidade a ser desenvolvida	(IFS 6) Resultado que trará para a organização
362924	Docente	1	Aprofundar conhecimentos sobre anatomia funcional comparada	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Anatomia	Experiência Prática em anatomia comparada da coluna vertebral	APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua	Melhora na aprendizagem
396859	Docente	1	Melhorar a visualização e análise de dados com técnicas inovadoras.	Especializar em um saber, atividade ou ferramenta de trabalho	Probabilidade e Estatística Aplicadas	Curso - SAS Visual Statistics e SAS Visual Data Mining e Machine Learning	ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Melhoria na divulgação de pesquisas.
360826	Docente	1	Área de Medicina Tropical (parasitologia, microbiologia e imunologia de doenças infecciosas).	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Protozoologia de Parasitos	59º Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical	AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	A participação neste congresso permitirá a atualização na área de parasitologia médica, imunologia de parasitos, interação de parasitos com outros microrganismos e ações da saúde pública no combate a parasitoses.
311637	Docente e Técnico-Administrativo em Educação (TAE)	150	Capacitar os servidores sobre a Lei de Conflito de Interesses, demonstrando sobre as situações que configuram conflito de interesses.	Desenvolver novos saberes, processos ou ferramentas relacionadas ao meu trabalho	Ética no Setor Público	Curso sobre Conflito de Interesses	ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido	Realizar suas atividades profissionais de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública, tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da res publica	Os servidores apresentarão conhecimento sobre a Lei de Conflito de Interesses, sabendo identificar as situações de configuram o conflito de interesses, suas possíveis consequências e a como prevenir essas situações.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Diretoria de Acompanhamento e Desenvolvimento
Coordenação de Desenvolvimento de Pessoas